

*Vancouver City College* relève exclusivement du conseil scolaire de Vancouver, et le *British Columbia Institute of Technology*, qui n'offre que des programmes postsecondaires menant à une carrière, relève du ministère provincial de l'Éducation. Le *Trinity Junior College* est un établissement confessionnel qui donne les deux premières années d'université. Le *Columbia Junior College*, établissement privé non confessionnel situé à Vancouver, offre un cours terminal menant à une carrière en dessin de mode ainsi que des programmes de passage à l'université qui sont reconnus par l'Université de la Colombie-Britannique.

Outre les écoles hospitalières de sciences infirmières, le *British Columbia Institute of Technology*, le *Selkirk College* et le *Vancouver City College* préparent au diplôme d'infirmière (autorisée) et le *Vancouver City College* donne une formation spécialisée en sciences infirmières psychiatriques.

Le plus grand établissement décernant des grades dans la province, l'Université de la Colombie-Britannique, a des facultés d'architecture, de droit, de médecine, de sciences appliquées, de sciences de l'éducation, de lettres et sciences et autres. Les années 70 doivent voir la réalisation d'un projet important issu du rapport de la Commission sur l'avenir de la faculté des sciences de l'éducation: il s'agit de la révision du programme d'études et de la structure administrative de la faculté des sciences de l'éducation de cette université. Parmi les 85 recommandations on peut signaler: l'adoption d'un programme unique de cinq ans préparant au baccalauréat en éducation, l'introduction de la notion «d'associé d'enseignement», l'institution d'une maîtrise en pédagogie, et la participation des étudiants aux décisions administratives. La Colombie-Britannique compte deux autres universités moins importantes, les universités Victoria et Simon Fraser, ainsi qu'un certain nombre de petits collèges dont la plupart sont confessionnels.

**Yukon.** Le système scolaire du Yukon est administré par le ministère de l'Éducation du Yukon par l'entremise d'un surintendant nommé par le gouvernement territorial et responsable devant le commissaire du Territoire. Le surintendant, ainsi que son personnel, se trouve à Whitehorse. Les écoles du Yukon ont toujours été sous régie publique à l'exception de la *Federal Indian Residential School* à Carcross, qui a fermé ses portes avant le début de l'année scolaire 1969-70. En 1971-72 l'effectif des 22 écoles était de 4.806.

**Territoires du Nord-Ouest.** Le système scolaire des Territoires du Nord-Ouest, qui comprend les districts de Mackenzie, Franklin et Keewatin, est administré par le ministère de l'Éducation du gouvernement territorial. Le transfert officiel des responsabilités en matière d'éducation du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien au ministère de l'Éducation des Territoires a eu lieu en avril 1969 pour le district de Mackenzie et en avril 1970 pour ceux de Franklin et de Keewatin; 58 écoles ont ainsi été prises en charge par le ministère de l'Éducation des Territoires, en plus de celles qui relevaient déjà de lui. Leur effectif total en 1971-72 était de 11.209.

Le ministère de l'Éducation des Territoires poursuit l'œuvre entreprise dans le passé par le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien et s'efforce d'apporter aux résidents du Nord autant de chances de recevoir une bonne instruction qu'à n'importe quel autre canadien. De nouvelles écoles ont été construites à Edzo, Frobisher Bay, Baker Lake, Cape Dorset, Coral Harbour et Clyde River, et des programmes d'études tenant compte de l'héritage culturel des élèves esquimaux, indiens et métis, qui constituent la majorité des élèves de ces écoles, ont été mis au point. Le ministère, avec l'assistance du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien, est en train d'inaugurer la collection des histoires et légendes du peuple Dogrib, et une grammaire et un dictionnaire en langue Dogrib sont en voie de réalisation.

## 7.2.4 Enseignement des Indiens et des Esquimaux

**Indiens.** La clé du progrès soutenu de l'enseignement des Indiens est la participation de plus en plus active des Indiens eux-mêmes aux comités d'enseignement et aux conseils scolaires, en comptant avec l'appui d'autres gouvernements que le gouvernement fédéral et de groupes professionnels qui s'intéressent tout particulièrement à l'instruction des Indiens. Au cours de 1971-72, 45 élèves indiens ont suivi en Ontario des cours spéciaux en vue de devenir conseillers sociaux et une fois leur diplôme obtenu ils ont été engagés par les conseils de bandes, les conseils scolaires ou le ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien pour donner des conseils relativement à différentes parties du programme d'enseignement: au Manitoba 53